中文組報告　　林何潔儀老師

前言

中文組本年度科務重點發展方向正是配合學校的三項發展計劃——加強學生情緒支援、優化初中及高中課程、推行全方位學習。因應「電子教學」的新趨勢，課堂融合實體面授教學和網上自主學習的模式，全面提升學與教效能。而校本課程設計方面，尤重培養學生正面價值觀和資訊素養，以促進學生全人發展，並提升其終身學習能力。

二零二三年畢業生於香港中學文憑考試中獲取優良成績。本校考生於中國語文科獲取 5** 成績的比例佔 13%，較全港考生平均比率 1.1% 為高；而考獲 5 級或以上成績的考生比例佔 59%，亦較全港考生平均比率 10.9% 為高。本校在中國語文科文憑試的優良率遠高於全港日校考生的平均成績，這充分肯定了師生共同努力的成果。

科組老師與時並進，積極參與基本法及國安教育培訓課程、語文及歷史文化教學研討會、電子學習教研會議等，持續促進教師專業發展。科組亦為教師提供交流平台，透過多元化的教學分享，以凝聚專業力量，提升教學效能。

重點項目回顧

1. 培養終身學習能力 —— 全方位語文學習

本校特別重視學生在個人學習經歷、校際學術活動和現實生活情境中靈活運用語文。

校本課程方面，中國語文科組與中國歷史科組、公民與社會發展科組、視覺藝術科組、資訊科技科組和公民教育組合作推展「跨課程語文學習」，如「時事新聞閱讀」、「內地考察」、「中國書法藝術研習」、「通訊程式表情圖像設計」和「認識基本法專題」等。另外，為加強中學和小學中文科課程的連繫，本學年科組特別安排多方面的交流項目。老師透過課程資料閱覽、教師會議、語文活動觀摩等，設計適切的銜接課程，讓中一學生更快適應及融入中文課堂。

本校聯同友校合辦「蒲公英聯校文學獎」，為有意鑽研寫作的同學提供交流機會，讓其從中觀摩學習，豐富文學創作經歷。評審在入選作品中，分別評定首獎、貳獎、叁獎、優異獎及推薦獎。我校同學獲取優異成績——鄧伯雯同學榮獲初中小說組首獎；陳昱靜同學榮獲初中散文組貳獎，陳赫寧同學榮獲初中散文組叁獎；譚夕蕎同學榮獲高中散文組貳獎，王瑞琪同學和李欣洁同學分別獲得高中散文組優異獎；潘鑫怡同學獲高中小說組推薦獎。各篇得獎作品已於「蒲公英聯校文學獎」文集刊載。

此外，本校安排中四及中五級學生參與由康樂及文化事務署舉辦的「高中生藝術新體驗計劃」。中五級同學於二零二二年十月在葵青劇院演藝廳欣賞了由中英劇團製作的舞台劇《解憂雜貨店》暨演後座談會。這齣話劇改編自日本作家東野圭吾的同名小說《解憂雜貨店》，於二零一八年的首演已引來極大迴響，去年載譽重演。本劇啓發同學思考人生方向，極具意義，而同學們亦積極參與演後座談會，獲益良多。中四級同學則於二零二三年三月在香港藝術中心壽臣劇院欣賞由香港話劇團製作的舞台劇《不散的筵席》暨演後座談會。學生從中體會昔日香港人不怕艱辛，努力奮鬥的精神，更深深感受到中國傳統僱主與員工之間可

貴的人情味，從而明白到熱誠待人的重要。本校負責老師悉心挑選精彩劇作，讓學生透過觀劇活動來提升藝術觸覺與品味。

為讓學生從閱讀中增進中國歷史文化、國情及國家安全的知識，本校繼續參與中國文化研究院「『篇篇流螢』跨課程網上閱讀平台」及「認識國情學生網上自學平台」計劃。學生可按個人興趣選讀平台上多元化的閱讀材料，並回答相關題目。全校學生積極參與自主閱讀活動，從中加深文化底蘊與人文素養，建立正面的價值觀和態度。我校中一組、中二組及中三組均獲得「團體卓越表現獎」，鄧芷蕎同學、劉希彤同學、吳康妍同學榮獲「個人卓越表現獎」金獎；文琬惠同學、王梓澄同學榮獲「個人卓越表現獎」銀獎。

全校同學踴躍參與教育局「中華經典名句網上自學平台」計劃。平台遊戲圍繞六個品德情意主題：「勤勉好學」、「尊重包容」、「責任承擔」、「堅毅明志」、「公正誠信」、「仁民愛物」。遊戲包括記誦、句義理解及生活應用。學生可按個人的學習進度完成遊戲。除網上遊戲外，平台亦提供中華經典名句自學資源，包括：釋義與應用、中華經典名句短片等。

學生積極參加各項本地及全國語文比賽，成績出眾。中一至中五級的學生參加了由香港中華文化促進中心舉辦的「第十八屆中國中學生作文大賽」。陳赫寧同學在全國大賽中榮獲恒源祥文學之星提名獎及最佳表現力獎，並榮獲香港賽區初中組旭日文學之星獎；梁文心同學榮獲全國一等獎及香港賽區高中組旭日文學之星獎。於香港浸會大學文學院、香港浸會大學語文中心主辦的「第十二屆大學文學獎」中，鄧伯雯同學榮獲少年作家獎。而陳昱靜同學在「中國語文菁英計劃」中，榮獲中學組菁英金獎——優異獎。此外，本校同學於「第十九屆全港中學『兩文三語』菁英大比拼」中獲取佳績。李如伊同學榮獲初級組亞軍；袁伊婷同學獲得初級組優異獎，楊凱如同學獲得高級組優異獎。

在第七十四屆香港學校朗誦節，本校學生獲得多個獎項。在粵語組及普通話組比賽項目中，本校共獲得八項冠軍、十一項亞軍及六項季軍獎項。有關本年語文活動及比賽成績述要，可詳見學校網頁。

2. 延續內地友校情誼 —— 學術文化交流

本校與內地多間重點中學締結為姊妹學校。隨着疫情放緩，兩地的溝通，亦逐步由網上改爲實體交流。

二零二三年四月，我校跟鎮江崇實女子中學進行生物科網上觀課。友校實時觀摩了我校的解剖課，而我校也參與了友校的課堂。兩校老師於課後分享教學心得。通過互動交流，共同促進學與教的成效。二零二三年五月，廣州暨大港澳子弟學校來我校訪問，兩校舉行了「兩文三語演講友誼賽」，是次友誼賽讓學生抒發對城市發展與變化的感受，以及對大灣區未來發展的期望。通過座談交流會、觀課分享、演講友誼賽和校園參觀等活動，進一步深化穗港兩地的文化融合。

二零二三年四月，王恩翹同學、張嘉蓉同學和敖靖昕同學參加了香港江蘇社團總會回鄉訪問團之青年學生團——「情聚江蘇　科創未來」。二零二三年暑假，鄧皓之同學、蔡思瑤同

學、梁芷晴同學及招穎淇同學參加了由復旦大學港澳臺事務辦公室和復旦大學舉辦的「博學計劃：復旦大學二零二三年港澳優秀高中生夏令營」，學生通過參與復旦大學的課程與活動，提升學術素養，為將來的升學與發展奠定基礎。二零二三年七月，江蘇省南通市三十二位優秀中學生和六位老師來訪我校。通過參與座談會、觀課交流、參觀校園和觀賞本校音樂晚會等活動，加深了兩地在尖子培育及基礎教育等多個範疇的認識，為日後的交流活動開展新一頁。

3. 課內課外實踐所學 —— 普通話教學

本校創設良好的語言學習氛圍，鼓勵學生在課堂內外運用普通話，以達延伸學習之目的。

普通話科校本課程配合初中中國語文科單元教學重點，並以《普通話水平測試實施綱要》為參考藍本，讓同學深入研習「普通話水平測試」的考核內容。同學歷年來於「普通話水平測試」中取得佳績，獲校方頒發獎學金以茲鼓勵。

學生本年參與不同類型的學術比賽及活動，靈活運用所學。本校推薦學生參與「我為航天點讚『中國太平盃・我愛我的祖國』香港校際作文暨普通話朗誦大賽」。參賽者須創作文章，並以普通話朗誦作品。陳霈琪同學、吳香迎同學和陳昱靜同學榮獲最高榮譽「特等獎」。學生也參與由新市鎮文化教育協會主辦的「全港中小學普通話演講比賽」，湯楚兒同學榮獲全港總冠軍，楊斯睿同學榮獲全港總亞軍，鄧伯雯同學、李如伊同學、賀樂瑤同學、王瑞琪同學、吳芳宜同學和楊夢魚同學獲得九龍區優異星獎。本校亦提名學生參與由語常會和語文基金主辦的「書寫聲音」文學聲演獎。高級組散文項目：陳昱靜同學獲得文學聲演冠軍，鄧伯雯同學獲得書聲聲演獎；高級組新詩項目：肖佳琪同學和李如伊同學獲得文學聲演冠軍；初級組散文項目：章欣妍同學獲得書聲聲演獎。此外，許詠詩同學參加由香港演辯總會舉辦的「三地童聲盃」，獲得香港區總決賽中學普通話組季軍。

中一至中三全體同學參與「星島第一屆全港華文雙語菁英網上問答比賽」，獲得最踴躍參與學校獎。代表本校參與決賽的十位同學，不但順利完成網上和實體問答比賽，更勇奪初中組亞軍。

4. 培養國家民族感情 —— 中國歷史文化研習

校本課程着重學生從不同層面認識中國歷史，建立正確的歷史概念，並體認中華文化，培養學生對國家、民族的感情。學生踴躍參與各項學界比賽和活動，以充實所學。

本校連續三年獲教育局頒發「傳承・想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」(全港首十名學校)。為表揚學生在推廣中國歷史與中華文化的努力，本校共推薦十位同學獲取個人獎項。此外，同學在教育局舉辦的多項大型比賽中亦獲取佳績：中史科於本年度與資訊科技科進行跨科合作，安排初中同學參加「第七屆全港學界中史解碼——通訊程式表情圖像設計比賽」。同學在賽事中分別獲得季軍、傑出作品獎及優異獎。在「2023 國家安全寫作比賽」中，同學亦分別獲得初中組季軍、初中組優異獎及高中組優異獎；「奪寶奇兵全港初中學生自學獎勵計劃」，多位同學獲得最具價值奇兵獎、多寶奇兵獎及積極參與獎；「『歷史好好玩』全港中學生網上閱讀獎勵計劃」，學生獲頒發優異獎。

外交部駐香港特別行政區特派員公署舉辦第十五屆 「香港盃外交知識競賽」，本校榮獲初賽中學組踴躍參與學校獎及中學組精英賽銅獎，柯語思同學更奪得最佳台風獎。在國史教育中心所舉辦的「全港中小學徵文比賽：『南京大屠殺』學生悼念活動」中，蔡文悅同學

被選為中學學生代表，於悼念活動中朗讀文章。國史教育中心舉辦「每日一篇中史人物閱讀計劃」，本校成為累積平均得分最高學校。《巴士的報》主辦「第六屆中國歷史校際精英問答比賽」(電子激答形式)，劉恩彤同學及柳子祺同學榮獲狀元獎(全港首十名最高分數的同學)。由鏡報主辦的第二屆「閩港澳青少年社會責任推廣大使」評選活動的徵文比賽，本校獲得三等獎及優秀獎。由帶路先鋒主辦的「《一帶一路・與我何干》綜合能力比賽 2023」，本校獲得全港校際中學組三等獎。「第十二屆全港學生中國國情知識大賽」獲得最踴躍參與學校獎。

科組亦積極推廣各項有關香港故宮文化博物館的學習活動，如：安排學生參觀展覽、參與工作坊，並推薦學生參加「香港故宮學生文化大使計劃」及「學生歷史文化導賞大使培訓計劃」，讓學生走出課室，擴闊視野，實踐所學。

5. 弘揚中華優秀文化 —— 中文學會活動

本年中文學會舉辦多項豐富多彩的語文及文化活動。「第八屆中文硬筆書法比賽」於二零二三年二月順利舉行。比賽旨在弘揚祖國優秀的文化傳統，提高同學書寫規範漢字的能力，並培養同學練字的興趣。參賽者為中一及中二級同學，書寫素材為王陽明《教條示龍場諸生》。經老師細心評審後，冠軍、亞軍和季軍分別由吳香迎同學、蔣含章同學和文雅漩同學奪得。黃悅喬同學、王皓恩同學及盧巧晴同學獲頒發優異獎。

學會於二零二三年三月中旬舉辦「第三屆即席專題演講比賽」，讓中四級同學在課堂外有更多演説交流的機會，藉以提升思辨及口語表達的能力。同學可選擇以普通話或廣東話作賽。楊斯睿同學、蘇熙童同學、王皓霖同學分別獲得本年「即席專題演講比賽」的冠軍、亞軍、季軍獎項。潘鑫怡同學、許伊嵐同學獲頒發優異獎。

為加深同學對中國歷史文化的認識，以弘揚中國國學，中文學會繼續籌辦「國學常識網上問答比賽」。初中同學須研習中國文化資料，並於課堂上限時完成網上問答比賽。題目內容包括中國文化、歷史、文學及語文知識，多姿多彩，學術及趣味兼備。本年「國學常識網上問答比賽」冠軍為吳宥萱同學、亞軍為何沛霏同學、季軍為姚康晴同學。鄔凱堯同學、梁穎妍同學及徐天慰同學獲優異獎。同學們努力研習中國文化資料，成績優異，值得嘉許。

萬眾期待的中文學會「團圞會」於二零二三年一月二十日在本校大禮堂隆重舉行。古箏團和中樂團分別演奏名曲《秦土情》和《金蛇狂舞》，樂韻悠揚，為一年一度的賀年盛會展開了美麗的序幕。中國舞蹈組為同學帶來名為《十月琥珀》的舞蹈表演。優美的舞姿展現了霧秋十月，琥珀色的秋葉在雲霧中隨風飄蕩，見證了風雲變幻。接着是團圞會班際賀年歌曲歌唱比賽，今年的主題為「欣欣向榮」。中國文化常以名花香草寓意君子之德及寄托美好祝願。參賽同學分別以「梅、蘭、菊、竹、水仙、桂花、松柏、蓮花、曇花、忘憂草」十個主題及相關名句構思故事，結合自編歌舞，製作微型音樂劇。本會期望同學透過精彩之歌舞劇演出，深刻領悟古人睿智，實踐君子之德，迎來美好前景。參賽者演出投入，極具創意。

壓軸節目為師生精心炮製的古裝劇《床前明月光》。古往今來，人世間對天上的明月星空也有無限遐想。適逢兔年，我們以嫦娥玉兔為全劇的線索，牽引出一個充滿溫情的故事。故事講述丞相多年前在出巡途中遇上山賊，險些流落異鄉，幸獲畫家慨贈名畫相助，才能安然返抵京城。丞相多年來不忘報恩，唯遍尋畫家下落不果。中秋前夕，丞相忽在夢中得到啟示，兒子后羿和侍從剛強遂明查暗訪多月，輾轉來到一家名為「床前明月光」的客棧，與見月及賞月二人相遇，店中還有小兔「北斗」。妹妹深信在動亂中失散的娘親嫦娥已然奔月，

故愛與月兒作伴；百步穿揚的后羿對天空的想像亦加強了姐姐重遇娘親的信心。大年初一，一幅「嫦娥奔月圖」巧妙地讓丞相與恩人相認，娘親亦由小兔北斗引領回家，一家團聚，呼應了劇中主角「只要有夢想，萬事可成真」的信念。師生傾情演出，劇中融入了歌曲詩詞，加上別出心裁的舞台效果，令觀眾樂在其中，歡呼聲不絕於耳，團圞會就在喜氣洋洋的氣氛中圓滿落幕。

6. 發展高階思維能力 —— 中文辯論活動

本年，辯論隊踴躍參與各項學界比賽，以提升隊員邏輯思維和語言表達的能力。我校於「香港大律師公會辯論賽」榮獲冠軍、「聯校中文辯論比賽」榮獲亞軍、「第十五屆鳴辯盃中學生辯論賽」榮獲亞軍。優秀隊員在各項賽事如「聯校中文辯論比賽」、「星島全港校際辯論比賽」、「《基本法》多面體 —— 全港中學生辯論賽」、「香港辯論超級聯賽」等，均奪得最佳辯論員獎，成績令人鼓舞。

另外，為訓練學生多角度思考，初中中文科全面推行「融辯入教」課程。任課老師在常規課堂教授各辯論崗位的分工及辯技，讓同學了解準備比賽的流程，學習蒐集資料、確立主線、構想反駁路線等技巧；課堂上播放由中辯隊製作的學習影片，其中輯錄不少校外作賽的片段，讓同學掌握箇中竅門，積極投入討論；最後於課上舉行「模擬比賽」，分組對壘。模擬賽氣氛熾熱，同學均學以致用，樂在其中。

在常規訓練方面，因應「融辯入教」課程的成功推行，同學更積極參與辯論隊賽事。學會籌委善用課餘時間，透過網上平台為初中隊員提供適切訓練，並舉辦多項練習賽及友誼賽，以讓隊員累積作賽經驗。辯論隊亦精心設計「其他學習經歷課程」，與常規課程環環相扣，相輔相成。課程創設有趣的情景和角色，引導同學運用思辨技巧解決問題，讓同學跳出框框，發展高階思維能力。辯論學會在二零二三年三月舉辦「辯論主題周」，其中表演賽最爲精彩，各辯員唇槍舌劍，競爭氣氛激烈。同學緊貼社會議題，思考「人工智能」對人類的利與弊，培養多角度思維，為未來發展作好準備。

結語

在這瞬息萬變的資訊科技年代，科組教師有效地運用電子教學策略，以照顧學生的不同學習需要。而學生在自主探索、資訊素養及語文積澱方面皆有良好發展。

本年計劃得以順利完成，實有賴劉校長全力支持科組、老師團隊夙夜憂勤為學生付出。在此我謹向劉校長及中文組老師致以深厚謝意。